

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา  
ปฐมวัย

โรงเรียนเทพวิทยา  
เลขที่ 201 ม. 9 ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง  
จังหวัดราชบุรี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

### หน้า

คำนำ

สารบัญ

|           |                                                         |    |
|-----------|---------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1 | บทสรุปของผู้บริหาร                                      |    |
|           | ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                  | 1  |
|           | ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง                     | 1  |
| ส่วนที่ 2 | ข้อมูลพื้นฐาน                                           |    |
|           | 1. ข้อมูลพื้นฐาน                                        | 3  |
|           | 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา      | 6  |
|           | 3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา    | 7  |
|           | 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                     | 13 |
|           | 5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                  | 13 |
|           | 6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา           | 13 |
|           | 7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก          | 14 |
| ส่วนที่ 3 | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                           |    |
|           | 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน                               | 15 |
|           | 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 27 |
|           | 3. จุดเด่น                                              | 28 |
|           | 4. จุดควรพัฒนา                                          | 29 |
|           | 5. แนวทางการพัฒนา                                       | 29 |
|           | 6. ความต้องการช่วยเหลือ                                 | 29 |
|           | 7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)                      | 29 |

ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปของผู้บริหาร

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเทพวิทยารหัส 1170100023 ที่ตั้ง 201 หมู่ 9 ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032 – 291202 โทรสาร 032 – 291202 E-mail : admin@thvy.net website <http://www.thvy.net> ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 1013 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 54 คน

#### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

##### ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2562 (ฉบับปรับปรุง)
  - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
  - 2.3 สารสนเทศ
  - 2.4 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 2.5 สรุปการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม
  - 2.6 สรุปผลการประเมินตามตัววัดความสำเร็จ
  - 2.7 รายงานผลการประเมินตนเอง
3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2. โครงการสนับสนุนความสัมพันธ์ของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพทางการศึกษาสามารถรับผิดชอบต่อการเรียนในระดับสูงต่อไปอย่างมีคุณภาพ
4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
  - 4.1 เด็ก ๆ มีระเบียบวินัยดี มีคุณธรรมเหมาะสมกับวัย
5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา
  - 5.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนตามรอยปะ เหมาะสมกับวัยเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

- 5.2 ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา คณะครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น  
ในการพัฒนาการสอน และเอาใจใส่นักเรียนอย่างดีเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
  - 5.3 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น/เครื่องเล่น และมีความสะอาด สวยงามเหมาะสมกับ  
การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
  - 5.4 โรงเรียนบริการด้าน IT ได้อย่างเหมาะสม และครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน
  - 5.5 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้พบเห็น
  - 5.6 มีการพัฒนาโรงเรียนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหาร  
การจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 6.1 ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคน
  - 6.2 เด็กได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - 6.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
  - 6.4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมที่  
ส่งเสริมต่อการพัฒนาการของเด็ก

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนเทพวิทยารหัส 1170100023 ที่ตั้ง 201 หมู่ 9 ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 032 - 291202 โทรสาร 032 - 291202 E-mail : admin@thvy.net website <http://www.thvy.net> ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 1013 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 54 คน

#### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- ☒ บุคคลธรรมดา
- ☐ นิติบุคคล
- ☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- ☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- ☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- ☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ประเภทโรงเรียน

- ☐ ประเภทโรงเรียนในระบบ
  - ☒ สามัญศึกษา
  - ☐ การกุศลของวัด
  - ☐ การศึกษาพิเศษ
  - ☐ การศึกษาสงเคราะห์
  - ☐ ในพระราชูปถัมภ์
  - ☐ สามัญปกติ
  - ☐ อิสลามควบคู่สามัญ

#### การจัดการเรียนการสอน

- ☒ ปกติ (สามัญศึกษา)
- ☐ English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

## 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับที่เปิดสอน            | จำนวนห้องเรียน |              | จำนวนผู้เรียนปกติ |            | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      | รวมจำนวนผู้เรียน |
|----------------------------|----------------|--------------|-------------------|------------|------------------------------------|------|------------------|
|                            | ห้องเรียนปกติ  | ห้องเรียน EP | ชาย               | หญิง       | ชาย                                | หญิง |                  |
| <b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b> |                |              |                   |            |                                    |      |                  |
| อนุบาลปีที่ 1              | 3              | -            | 33                | 42         |                                    |      | 75               |
| อนุบาลปีที่ 2              | 3              | -            | 36                | 33         |                                    |      | 69               |
| อนุบาลปีที่ 3              | 3              | -            | 56                | 43         |                                    |      | 99               |
| <b>รวม</b>                 |                |              | <b>125</b>        | <b>118</b> |                                    |      | <b>243</b>       |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b>     |                |              |                   |            |                                    |      |                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1          | 3              | -            | 38                | 54         |                                    |      | 92               |
| ประถมศึกษาปีที่ 2          | 2              | 1            | 56                | 40         |                                    |      | 96               |
| ประถมศึกษาปีที่ 3          | 2              | 1            | 49                | 38         |                                    |      | 87               |
| ประถมศึกษาปีที่ 4          | 2              | 1            | 43                | 38         |                                    |      | 81               |
| ประถมศึกษาปีที่ 5          | 2              | 1            | 44                | 43         |                                    |      | 86               |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 2              | 1            | 53                | 50         |                                    |      | 103              |
| <b>รวม</b>                 |                |              | <b>283</b>        | <b>262</b> |                                    |      | <b>545</b>       |
|                            |                |              |                   |            |                                    |      |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1          | 2              | -            | 47                | 38         |                                    |      | 85               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2          | 2              | -            | 39                | 30         |                                    |      | 69               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3          | 2              | -            | 34                | 37         |                                    |      | 71               |
| <b>รวม</b>                 |                |              | <b>120</b>        | <b>105</b> |                                    |      | <b>225</b>       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>         |                |              | <b>528</b>        | <b>485</b> |                                    |      | <b>1013</b>      |

### 1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง               | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา |       |      |       | รวม |
|------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|-----|
|                              | ต่ำกว่า ป.ตรี                 | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา        | -                             |       |      |       |     |
| - ผู้รับใบอนุญาต             |                               |       | 1    |       |     |
| - ผู้จัดการ                  |                               |       |      |       |     |
| - ผู้อำนวยการ                |                               |       | 1    |       |     |
| - รอง/ผู้อำนวยการ            |                               |       |      |       |     |
| รวม                          |                               |       |      |       |     |
| 2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย      |                               |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                   |                               | 9     |      |       | 9   |
| - ครูต่างชาติ                |                               | 1     |      |       | 1   |
| 3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                               |       |      |       |     |
| ระดับประถมศึกษา              |                               |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                   |                               | 23    |      |       | 23  |
| - ครูต่างชาติ                |                               | 1     |      |       | 1   |
| ระดับมัธยมศึกษา              |                               |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                   |                               | 11    |      |       | 11  |
| - ครูต่างชาติ                |                               | 1     |      |       | 1   |
| รวม                          |                               |       |      |       |     |
| 4. บุคลากรทางการศึกษา        |                               |       |      |       |     |
| - เจ้าหน้าที่                |                               | 3     |      |       | 3   |
| 5. อื่นๆ (ระบุ)...           |                               |       |      |       |     |
| รวม                          |                               |       |      |       |     |
| รวมทั้งสิ้น                  |                               | 49    | 2    |       | 51  |

#### สรุปอัตราส่วน ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 25 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 25 : 1

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 23 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 30 : 1

##### ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 20 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 38 : 1

### 1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

| ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูผู้สอน |           |            |           |            |           |
|----------------------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|                            | ปฐมวัย         |           | ประถมศึกษา |           | มัธยมศึกษา |           |
|                            | ตรงเอก         | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก     | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก     | ไม่ตรงเอก |
| ปฐมวัย                     | 4              | 6         |            |           |            |           |
| ภาษาไทย                    |                |           | 3          | 1         | 1          |           |
| คณิตศาสตร์                 |                |           | 2          | 2         | 2          |           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    |                |           | 2          | 1         | 2          |           |
| สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม  |                |           | 2          | 2         | 2          |           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา         |                |           |            | 1         | 1          |           |
| ศิลปะ                      |                |           | 1          | 2         | 1          |           |
| การทำงานอาชีพ              |                |           | 2          | 1         | 1          |           |
| ภาษาต่างประเทศ             |                |           | 4          |           | 3          |           |

### ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญา                             | คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| วิสัยทัศน์                         | <p>เทพวิทยาสถาบันการศึกษา      นำวิชาเน้นคุณธรรมสู่ศักดิ์ศรี</p> <p>มุ่งตระหนักจริยธรรมสร้างคนดี      ผู้เรียนมีจิตสาธารณะแต่สังคม</p> <p>สร้างระเบียบด้วยระบบครบทุกด้าน      ทั้งอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</p> <p>แหล่งเรียนรู้คู่ธรรมชาติน่าชื่นชม      เอกลักษณ์สมตรงตามความพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| พันธกิจ                            | ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เป้าหมาย                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</li> <li>4. โรงเรียนมีหลักสูตรศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการอย่างมืออาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> |

| การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์              | กลยุทธ์<br>1. พัฒนาเอกลักษณ์คุณภาพผู้เรียน<br>2. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ<br>3. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ |
| เอกลักษณ์                          | เน้นคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง                                                                              |
| อัตลักษณ์                          | แต่งกายดี มีคุณภาพ รักสิ่งแวดล้อม                                                                                   |

## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯ<br>ของโรงเรียน | โครงการ                                                                                                | เป้าหมาย          |        | ผลสำเร็จ           |        | มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา | ***                              | ***                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                        | ปริมาณ<br>(จำนวน) | คุณภาพ | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ |                                     | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์<br>สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| ระดับปฐมวัย                          |                                                                                                        |                   |        |                    |        |                                     |                                  |                                                                               |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 1                  | 1. โครงการส่งเสริมบริการ<br>ด้านสุขภาพ<br>(น้ำหนัก-ส่วนสูง)                                            | 243               | 5      | 100                | 5      | 1                                   | 1                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 2                  | 1. โครงการส่งเสริมบริการ<br>ด้านสุขภาพ(กายบริหาร)<br>(กีฬา)                                            | 243               | 5      | 95.68              | 5      | 1                                   | 1                                | 6                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 3                  | 1. โครงการส่งเสริมบริการ<br>ด้านสุขภาพ(ตรวจ<br>สุขภาพ)                                                 | 243               | 5      | 100                | 5      | 1                                   | 1                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 4                  | 1. โครงการส่งเสริมบริการ<br>ด้านสุขภาพ<br>(ต่อต้านยาเสพติด)                                            | 243               | 5      | 88.50              | 4.43   | 1                                   | 3                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 5                  | 1.โครงการส่งเสริม<br>พัฒนาการและทักษะการ<br>คิด(ศุภสร้างสรรค์)<br>(เชิดหุ่น) (นิทานสร้าง<br>จินตนาการ) | 243               | 5      | 90.77              | 4.53   | 1                                   | 4                                | 6                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 6                  | 1.โครงการส่งเสริม<br>พัฒนาการและทักษะการ<br>คิด                                                        | 243               | 5      | 90.16              | 4.51   | 1                                   | 4                                | 6                                                                             |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯ<br>ของโรงเรียน | โครงการ                                                                      | เป้าหมาย          |        | ผลสำเร็จ           |        | มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา | ***                              | ***                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                              | ปริมาณ<br>(จำนวน) | คุณภาพ | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ |                                     | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์<br>สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
|                                      | (ศุภสร้างสรรค์)<br>(นักอ่านรุ่นจิ๋ว)<br>(นิทานสร้างจินตนาการ)                |                   |        |                    |        |                                     |                                  |                                                                               |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 7                  | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>(เข้าพรรษา)<br>(บันทึกผลพัฒนาการ) | 243               | 5      | 95.45              | 4.77   | 1                                   | 4                                | 6                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 8                  | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>(ลอยกระทง)<br>(คริสต์มาส)         | 243               | 5      | 96.49              | 4.82   | 1                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 9                  | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>(วันพ่อ)(วันแม่)(วันครู)          | 243               | 5      | 97.77              | 4.88   | 1                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 10                 | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม                                      | 243               | 5      | 97.39              | 4.86   | 3                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 11                 | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>(วันเด็ก)                         | 243               | 5      | 100                | 5      | 3                                   | 4                                | 6                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 12                 | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>(วันเข้าพรรษา)<br>(วันลอยกระทง)   | 243               | 5      | 94.21              | 4.71   | 3                                   | 4                                | 6                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 13                 | 1.โครงการหนุน้อยเรียนรู้<br>สู่โลกกว้าง                                      | 243               | 5      | 95.73              | 4.79   | 3                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 14                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้                                | 243               | 5      | 100                | 5      | 3                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 15                 | 1.โครงการพัฒนาการและ<br>ทักษะการคิด<br>(สนุกคิดส์สนุกแคมป์)                  | 243               | 5      | 92.00              | 4.60   | 3                                   | 4                                | 9                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 16                 | 1.โครงการพัฒนาการและ<br>ทักษะการคิด                                          | 243               | 5      | 92.85              | 4.64   | 3                                   | 4                                | 6                                                                             |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯ<br>ของโรงเรียน | โครงการ                                                             | เป้าหมาย          |        | ผลสำเร็จ           |        | มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา | ***                              | ***                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                     | ปริมาณ<br>(จำนวน) | คุณภาพ | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ |                                     | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์<br>สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
|                                      | (หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์)                                             |                   |        |                    |        |                                     |                                  |                                                                               |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 17                 | 1.โครงการพัฒนาการและ<br>ทักษะการคิด<br>(อ่านแต่เล็กเด็กฉลาด)        | 243               | 5      | 92.73              | 4.64   | 3                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 18                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>(การเขียนแผน)      | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 19                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>(การจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา) | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 20                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ศึกษา<br>(กิจกรรมปฐมวัย)                    | 106               | 5      | 86.00              | 4.30   | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 21                 | 1.โครงการจัดสร้าง<br>บรรยากาศแห่งการเรียนรู้<br>(ห้องเรียนนออยู่)   | 243               | 5      | 90.00              | 4.50   | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 22                 | 1.โครงการสารสัมพันธ์<br>โรงเรียนสู่บ้าน<br>(ข่าวสาร)                | 243               | 5      | 86.00              | 4.24   | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 23                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>(วิจัยในชั้นเรียน) | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 24                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>(การจัดป๋ายนิเทศ)     | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 25                 | 1.โครงการสานสัมพันธ์<br>โรงเรียนสู่บ้าน<br>(เยี่ยมบ้านเด็ก)         | 243               | 5      | 86.00              | 4.24   | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 26                 | 1.โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากร<br>(การอบรมสัมมนาดูงาน)            | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์                           | 1.โครงการพัฒนาจัด                                                   | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 3                                | 5                                                                             |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯ<br>ของโรงเรียน | โครงการ                                                             | เป้าหมาย          |        | ผลสำเร็จ           |        | มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา | ***                              | ***                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                     | ปริมาณ<br>(จำนวน) | คุณภาพ | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ |                                     | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์<br>สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| ที่ 27                               | ประสบการณ์เรียนรู้<br>(การผลิตสื่อการสอน)                           |                   |        |                    |        |                                     |                                  |                                                                               |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 28                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>(การจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา) | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 29                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>(การจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา) | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 7                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 30                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>(วิจัยในชั้นเรียน)    | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 7                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 31                 | 1.โครงการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>(การจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา) | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 7                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 32                 | 1.โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากร<br>(สร้างขวัญกำลังใจ)              | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 7                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 33                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                    | 12                | 5      | 86.00              | 4.30   | 2                                   | 7                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 34                 | 1.โครงการสารสัมพันธ์<br>โรงเรียนสู่บ้าน                             | 243               | 5      | 90.00              | 4.50   | 2                                   | 7                                | 9                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 35                 | 1.โครงการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>(การจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา) | 243               | 5      | 86.00              | 4.30   | 2                                   | 2                                | 5                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 36                 | 1.โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากร                                    | 12                | 5      | 96.59              | 4.83   | 2                                   | 2                                | 9                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 37                 | 1.โครงการพัฒนาจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้                             | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 2                                | 9                                                                             |
| ยุทธศาสตร์                           | 1.โครงการสารสัมพันธ์                                                | 243               | 5      | 90.00              | 4.50   | 2                                   | 4                                | -                                                                             |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯ<br>ของโรงเรียน | โครงการ                                                                        | เป้าหมาย          |        | ผลสำเร็จ           |        | มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา | ***                              | ***                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                | ปริมาณ<br>(จำนวน) | คุณภาพ | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ |                                     | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์<br>สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| ที่ 38                               | โรงเรียนสู่บ้าน                                                                |                   |        |                    |        |                                     |                                  |                                                                               |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 39                 | 1.โครงการจัดสร้าง<br>บรรยากาศแห่งการเรียนรู้                                   | 243               | 5      | 95.00              | 4.50   | 2                                   | 4                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 40                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                               | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 41                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                               | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 1                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 42                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                               | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 2                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 43                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                               | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 2                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 44                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา(การจัดทำ<br>หลักสูตรสถานศึกษา)                | 12                | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 2                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 45                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา                                               | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 7                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 46                 | 1.โครงการจัดสร้าง<br>บรรยากาศแห่งการเรียนรู้                                   | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 3                                | 9                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 47                 | 1.โครงการสารสัมพันธ์<br>โรงเรียนสู่บ้าน                                        | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 4                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 48                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>2.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | 243               | 5      | 100                | 5      | 2                                   | 2                                | -                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 49                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>2.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | 243               | 5      | 93.00              | 4.65   | 2                                   | 2                                | 3                                                                             |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 50                 | 1.โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>2.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | 243               | 5      | 93.00              | 4.65   | 2                                   | 2                                | 3-5-6-9                                                                       |
| ยุทธศาสตร์                           | 1.โครงการพัฒนาการจัด                                                           | 243               | 5      | 95.14              | 4.76   | 2                                   | 7                                | 3-5-6-9                                                                       |



#### 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน      | จำนวน<br>เด็ก<br>ทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                     |                          | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                     |                          | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. ด้านร่างกาย      | 243                      | 237                         | 97.53  | 6     | 2.47   | -        | -      |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 243                      | 241                         | 99.18  | 2     | 0.82   | -        | -      |
| 3. ด้านสังคม        | 243                      | 242                         | 99.59  | 1     | 0.41   | -        | -      |
| 4. ด้านสติปัญญา     | 243                      | 236                         | 97.12  | 7     | 2.88   | -        | -      |

#### 7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | มี | ไม่มี |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด                                                                          | ✓  |       |
| 2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ                                                                               | ✓  |       |
| 3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning                                                                                      | ✓  |       |
| 4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)                                                                                      | ✓  |       |
| 5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)                                                                              | ✓  |       |
| 6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education<br>6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education<br>6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education | ✓  |       |
| 7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ                                                                                   | ✓  |       |
| 8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)                                                                                                                   | ✓  |       |
| 9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น                                                                                | ✓  |       |
| 10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ                                                                                                          |    | ✓     |

#### 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

| รอบการประเมิน               | ระดับผลการประเมิน |                          |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
|                             | ระดับปฐมวัย       | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553) | ดี                | ดี                       |
| รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) | ดี                | ดี                       |

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☒ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☒ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☒ สมาคมสภาการศึกษาคatholicแห่งประเทศไทย
- ☒ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

**ส่วนที่ 3**  
**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน**

**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |                                                    |                                 |                                  |
| <b>1</b>       | <b>มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง<br/>มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ<br/>ปลอดภัยของตนเองได้</b>                                                                                      | -             | -              | 88.00                | 243                          | 237                                                | 97.53                           | 5                                |
|                | 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                         | ✓             |                |                      |                              | 229                                                | 94.24                           |                                  |
|                | 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย<br>คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา<br>ประสานสัมพันธ์ได้ดี                                                                               | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ<br>อนามัยส่วนตนและปฏิบัติงานเป็นนิสัย                                                                                                        | ✓             |                |                      |                              | 241                                                | 99.18                           |                                  |
|                | 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง<br>เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจาก<br>บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง<br>อันตราย | ✓             |                |                      |                              | 241                                                | 99..18                          |                                  |
| <b>2</b>       | <b>มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ<br/>ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์<br/>ได้</b>                                                                                                      |               |                | 88                   | 243                          | 241                                                | 99.18                           | 5                                |
|                | 2.1 ร้อยละของเด็กร่างเริงแจ่มใส<br>แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม                                                                                                            | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ<br>อดทนในการรอคอย                                                                                                                        | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน<br>ความสามารถ และผลงานของตนเองและ<br>ผู้อื่น                                                                                                 | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม<br>ที่ดี                                                                                                                                | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด<br>กล้าแสดงออก                                                                                                                          | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                                                             | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                           | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                           | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |                                                    |                                 |                                  |
|                | 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่<br>รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น                                                                                              | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                               | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ<br>ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                                                                              | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
| 3              | <b>มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ<br/>ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>                                                                                  |               |                | 88                   | 243                          | 242                                                | 99.59                           | 5                                |
|                | 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง<br>ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย<br>ในตนเอง                                                                         | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง                                                                                                                        | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน                                                                                      | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรม<br>ไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และ<br>มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ                                                  | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด<br>พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ<br>ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น                  | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก<br>การใช้ความรุนแรง                                                          | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
| 4              | <b>มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร<br/>ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ<br/>แสวงหาความรู้ได้</b>                                                               |               |                | 88                   | 243                          | 236                                                | 97.12                           | 5                                |
|                | 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ<br>เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                                                                             | ✓             |                |                      |                              | 235                                                | 96.71                           |                                  |
|                | 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่<br>ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา<br>คำตอบ                                                                         | ✓             |                |                      |                              | 217                                                | 89.30                           |                                  |
|                | 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง<br>ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย                                                                                   | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                | 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ<br>คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด<br>แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง<br>ง่าย ๆ ได้ | ✓             |                |                      |                              | 235                                                | 96.71                           |                                  |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                    |                                                                                                                                     | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |                                                    |                                 |                                  |
|                                                                                                   | 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตาม<br>ความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ<br>การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ                    | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
|                                                                                                   | 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น<br>แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็น<br>เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้<br>ได้ | ✓             |                |                      |                              | 243                                                | 100                             |                                  |
| 5                                                                                                 | เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้                                                                                                          |               |                |                      |                              |                                                    |                                 |                                  |
|                                                                                                   | 5.1 .....                                                                                                                           |               |                |                      |                              |                                                    |                                 |                                  |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                                                                     |               |                |                      |                              |                                                    | 98.35                           | ยอดเยี่ยม                        |

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

#### วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

#### แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | = | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | = | ปานกลาง    |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | = | ดี         |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | = | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 90.00 – 100   | = | ยอดเยี่ยม  |

## กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนเทพวิทยามีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้โรงเรียนได้จัดให้เด็กรับประทานอาหารเช้า ถูกสุขลักษณะปริมาณเหมาะสมตามวัย ควบคุมดูแลให้เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงประจำเดือน มีกิจกรรมกายบริหารตอนเช้า จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น สถานที่อาคารห้องประกอบการต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย สะดวกพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีการให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายในกับเด็ก เช่น การดูแลสุขภาพในช่องปาก การเคลือบฟลูออไรด์ โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลกรับใหญ่ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีมารยาทดีเยี่ยมไหว้ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง มีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่นสิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง และของส่วนรวมปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรม โดยจัดโครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ได้วาดรูประบายสี ร้องรำทำเพลง เพื่อสร้างจินตนาการมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมศรัทธา ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายได้แก่ กิจกรรมหุ่นยนต์นักวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมอ่านแต่เล็กเด็กฉลาดและกิจกรรมนักอ่านรุ่นจิ๋ว เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องราวนิทานให้ครูและเพื่อฟัง มีการสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสีวาดภาพตามจินตนาการ ปั้นดินน้ำมัน ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานของตนเองด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกเรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |            | ***<br>ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                    |                              |
| 1              | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                                                                                               |               |            | 90.00              | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                                                         | ✓             |            |                    |                              |
|                | 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ                                                                                                                   | ✓             |            |                    |                              |
|                | 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)                                                                                    | ✓             |            |                    |                              |
|                | 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น                                | ✓             |            |                    |                              |
|                | 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                                                              | ✓             |            |                    |                              |
| 2              | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                                                                                    |               |            | 100                | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน                                                                                                                                                          | ✓             |            |                    |                              |
|                | 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับการจัดการจัดประสบการณ์                                                                                                                             | ✓             |            |                    |                              |
|                | 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                       | ✓             |            |                    |                              |
|                | 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                      | ✓             |            |                    |                              |
|                | 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                          | ✓             |            |                    |                              |
| 3              | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                                                                                               |               |            | 100                | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                       | ✓             |            |                    |                              |
|                | 3.2 ส่งเสริมครูให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก                                                                                                         | ✓             |            |                    |                              |
|                | 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                                                                   | ✓             |            |                    |                              |
|                | 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว                                                                                                                          | ✓             |            |                    |                              |
|                | 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                                               | ✓             |            |                    |                              |
| 4              | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                                                                                                     |               |            | 100                | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                                                          | ✓             |            |                    |                              |
|                | 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                                                         | ✓             |            |                    |                              |
|                | 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ                                                                                                      | ✓             |            |                    |                              |
|                | 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลูก ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ | ✓             |            |                    |                              |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                   |                                                                                                                     | การปฏิบัติงาน |            | ***<br>ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------------|------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                    |                              |
|                                                                                                  | 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                            | ✓             |            |                    |                              |
| 5                                                                                                | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                                       |               |            | 90.00              | ดีเลิศ                       |
|                                                                                                  | 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                             | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                    | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา                                                      | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์                                        | ✓             |            |                    |                              |
| 6                                                                                                | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                                     |               |            | 88.00              | ดีเลิศ                       |
|                                                                                                  | 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                    | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน                                  | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                    | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | ✓             |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | ✓             |            |                    |                              |
| 7                                                                                                | เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้                                                                                          |               |            |                    |                              |
|                                                                                                  | 7.1-7.5                                                                                                             |               |            |                    |                              |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                                                     |               |            | 94.67              | ยอดเยี่ยม                    |

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

\*\*\* ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

| แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |                |            |
|-----------------------------|----------------|------------|
| ปฏิบัติ 1 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา |
| ปฏิบัติ 2 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ปานกลาง    |
| ปฏิบัติ 3 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ดี         |
| ปฏิบัติ 4 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ     |
| ปฏิบัติ 5 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม  |

| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |             |            |
|-----------------------------------|-------------|------------|
| 1.00 – 1.49                       | ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา |
| 1.50 – 2.49                       | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง    |
| 2.50 – 3.49                       | ระดับคุณภาพ | ดี         |
| 3.50 – 4.49                       | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ     |
| 4.50 – 5.00                       | ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม  |

## กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเทพวิทยา ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นพิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนเทพวิทยา ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับล้าง หอน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                 |                                                   |                                 |                                  |
| 1              | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                                                                                                          |               |                | 88.00                | 9                               | 9                                                 | 100                             | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                        | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                            | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว                                  | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
| 2              | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                                                                                               |               |                | 88.00                | 9                               | 9                                                 | 100                             | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม                                                                                                                                                  | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                             | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                           | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
| 3              | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                           |               |                | 88.00                | 9                               | 9                                                 | 100                             | ยอดเยี่ยม                        |
|                | 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก                                                                                                                    | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม                                                                                                                     | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น                                                                                                      | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                | 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                    |                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                 |                                                   |                                 |                                  |
| 4                                                                                                 | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง<br>และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป<br>ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ<br>พัฒนาเด็ก |               |                | 88.00                | 9                               | 9                                                 | 100                             | ยอดเยี่ยม                        |
|                                                                                                   | 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ<br>กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่<br>หลากหลาย                | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                                                                                                   | 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก<br>โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                               | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                                                                                                   | 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ<br>เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                        | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
|                                                                                                   | 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                         | ✓             |                |                      |                                 | 9                                                 | 100                             |                                  |
| 5                                                                                                 | เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้                                                                                    |               |                |                      |                                 |                                                   |                                 |                                  |
|                                                                                                   | 5.1 .....                                                                                                     |               |                |                      |                                 |                                                   |                                 |                                  |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                                               |               |                |                      |                                 |                                                   | 100                             | ยอดเยี่ยม                        |

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | = | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | = | ปานกลาง    |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | = | ดี         |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | = | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 90.00 – 100   | = | ยอดเยี่ยม  |

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

| ประเด็นพิจารณา   |                      | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|------------------|----------------------|---------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                  |                      | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                              |                                                                |                              |                                  |
|                  | อัตลักษณ์ของโรงเรียน |               |                | 88.00                | 243                                          | 243                                                            | 99.59                        | ยอดเยี่ยม                        |
| 1                | แต่งกายดี            | ✓             | -              |                      |                                              | 243                                                            | 100                          |                                  |
| 2                | มีมารยาท             | ✓             | -              |                      |                                              | 243                                                            | 100                          |                                  |
| 3                | รักษาสีแกวเดอล้อม    | ✓             | -              |                      |                                              | 240                                                            | 98.77                        |                                  |
| สรุปผลการประเมิน |                      |               |                |                      |                                              |                                                                | 99.59                        | ยอดเยี่ยม                        |

#### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเทพวิทยาได้ดำเนินงานปลูกฝัง สั่งสม ส่งเสริม และสนับสนุนอัตลักษณ์ (คุณธรรม จริยธรรม) ซึ่งพยายามปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ ปัจจุบันสิ่งที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ คือ วิกฤตทางด้านการแต่งกาย เรื่องของมารยาท และเรื่องของสิ่งแวดลอมซึ่งกำลังเป็นปัญหาสังคม ดังนั้น โรงเรียนเทพวิทยาได้ตระหนักว่าควรจะต้องปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้แต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ แต่งกายสะอาด แต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ/ตามวัย และมีมารยาท รู้จักกาลเทศะ รู้จักไหว้ผู้ใหญ่ ปฏิบัติตนถูกต้องเมื่ออยู่ในสังคม เช่น เข้าแถวเป็นระเบียบ (ไม่ส่งเสียงดังเมื่ออยู่แถว / ใน ห้องสมุด / ห้องเรียน / ห้องน้ำ) มีการใช้วาจาที่ไพเราะ รักษาสิ่งแวดลอม

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะที่อันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดลอมใน โรงเรียน แล้วส่งผลถึงความรู้สึกของบุคคลเป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อน ทางความรู้สึกของบุคคล โรงเรียนซึ่งมีบรรยากาศที่ดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึก พอใจภูมิใจ อ่อนน้อมใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน โรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีจะทำให้ สมาชิกเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ห่างเหิน เฉยเมย ว่าเหว้า และไม่ยอมมาโรงเรียน ในจำนวนนักเรียนที่มา โรงเรียนล้วนมาจากสภาพแวดลอมทางบ้านที่แตกต่างกันออกไปหากนักเรียนมีความทุกข์เมื่ออยู่ที่บ้าน มา โรงเรียนก็เจอกับสภาพแวดลอมที่คับแคบใจอีก เขาคงไม่มีทางออกอย่างอื่น จึงดิ้นรนไปหาสิ่งที่คิดว่าจะทำให้ เขาสบายใจขึ้น โดยไม่ได้คำนึงถึงผลเสียที่จะตามมา หากโรงเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการจัด สภาพแวดลอมที่คำนึงถึงความรู้สึกจากหัวใจดวงน้อย ๆ ของนักเรียนแต่ละคนอาจจะทำให้แนวโน้มสัถิตินักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ โรงเรียนเทพวิทยาปรารถนาให้นักเรียนมีความสุขทั้งที่อยู่ที่บ้าน และที่โรงเรียน การจัดบรรยากาศสิ่งแวดลอมที่ดีของโรงเรียนจะมีส่วนให้เสริมสร้างความคิด

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลราชบุรีมีความเด่นชัดในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้ากับการเรียนการสอนความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญของการศึกษาคือ ความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความสามารถทำงานเพื่อชีวิตตนเองและเพื่อผู้อื่นการศึกษาต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ ศักดิ์ศรีสิทธิเสรีภาพของมนุษย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เน้นความสำคัญของชีวิตจิตธรรมชาติและสังคม โดยยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นพื้นฐาน ประกอบกับความรู้วิทยาการต่างๆที่เป็นประโยชน์ด้านสังคม การดำเนินชีวิตในสังคมหมู่คณะอย่างมีความหมายและเป็นสุขเน้นคุณค่าของชีวิตมากกว่าวัตถุ โดยมีเป้าหมายในการสร้างผลผลิตทางการศึกษาของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลราชบุรีดังนี้

คุณธรรม (Virtue) เปรียบเสมือนเป็นรากฐานหรือรากแก้วของมนุษย์ อันส่งผลถึงการตัดสินใจและพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ นอกจากนั้น คุณธรรมมีพัฒนาการตามวัย ความรู้ สภาพสิ่งแวดล้อม การสั่งสอน และการฝึกฝนปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การปลูกฝัง ส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ดังกล่าวอย่างเข้มข้น และต่อเนื่อง จะช่วยทำให้เกิดคุณธรรมย่อยอื่นๆ ตามมา ทำให้มนุษย์กระทำความดีหรือหลีกเลี่ยงความชั่ว มีทักษะในการเลือกปฏิบัติพฤติกรรมที่ดี ที่ถูกต้องจนเป็นนิสัยถาวร

อย่างไรก็ดี การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับมนุษย์นั้น มิใช่จำกัดอยู่แค่เพียงศาสนาใดศาสนาหนึ่ง คุณธรรม จริยธรรมเป็นภารกิจของทุกศาสนา อีกทั้งยังเป็นนโยบายหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างผู้เรียนที่เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” อีกด้วย ด้วยเหตุนี้ ถือเป็นภารกิจหนึ่งของแต่ละสถานศึกษาในการร่วมสืบสาน ร่วมปลูกฝัง และร่วมในกันพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงสมาชิกในชุมชนให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง

## สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                             |                                                                                                      | ระดับคุณภาพ |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| มาตรฐานที่ 1                                                                                                | คุณภาพของเด็ก                                                                                        |             | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                             | 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | 5           |           |
|                                                                                                             | 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | 5           |           |
|                                                                                                             | 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | 5           |           |
|                                                                                                             | 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | 5           |           |
|                                                                                                             | 5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...                                                                           |             |           |
| มาตรฐานที่ 2                                                                                                | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                          |             | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                             | 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | 5           |           |
|                                                                                                             | 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | 5           |           |
|                                                                                                             | 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | 5           |           |
|                                                                                                             | 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                      | 5           |           |
|                                                                                                             | 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     | 5           |           |
|                                                                                                             | 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | 5           |           |
|                                                                                                             | 7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...                                                                           | -           |           |
| มาตรฐานที่ 3                                                                                                | การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                 |             | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                             | 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | 5           |           |
|                                                                                                             | 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | 5           |           |
|                                                                                                             | 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | 5           |           |
|                                                                                                             | 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 5           |           |
|                                                                                                             | 5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...                                                                           |             |           |
| มาตรฐานที่ 4                                                                                                | อัตลักษณ์ของโรงเรียน                                                                                 | 5           | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย                                                                                 |                                                                                                      |             | ยอดเยี่ยม |
| กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม                                                       |                                                                                                      |             |           |
| กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดีเลิศ |                                                                                                      |             |           |

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณภาพของเด็ก                                                                                        |
| 1. มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                       |
| 2. มีทางพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกอารมณ์ได้                                           |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                     |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้                           |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                          |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                      |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   |
| การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                 |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |

#### 4. จุดควรพัฒนา

##### ระดับปฐมวัย

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| คุณภาพของเด็ก                                              |
| 1. ความกล้าในการแสดงออก                                    |
| 2. ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ                          |
| 3. การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ                                |
| 1. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน      |
| 2. พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| 3. นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง                     |
| การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                       |
| 1. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย                 |
| 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน            |

#### 5. แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

- การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

**ความโดดเด่น หมายถึง** การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เปรียบเทียบคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

| ความโดดเด่นของสถานศึกษา         | ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ |            |       |                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------|
|                                 | ระดับการศึกษา                  | ปีการศึกษา | ระดับ | หน่วยงานที่มอบ                                              |
| 1. แข่งขันปั้นดินน้ำมัน อ.1 - 3 | ปฐมวัย                         | 2562       | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการ<br>ศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |

### กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

#### ด้านทักษะวิชาการและการส่งเสริมคุณธรรม

ความดีเด่นของสถานศึกษา โครงการกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ความสำเร็จของโรงเรียนเกิดจากการทำโครงการกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และเป้าประสงค์ ของการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องมุ่งให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างโดยยึดหลักปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ และมีเป้าหมายเดียวกัน โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในภาคส่วนต่างๆ ทั้งจากหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคส่วนอื่นๆอีกมากมาย โดยมีโครงการที่ส่งเสริมดังนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. โครงการอบรมส่งเสริมทักษะคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการคิด

ผลจากการดำเนินโครงการกิจกรรมดีเด่น จากการประสานงานกันในโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติทุกๆ ด้าน ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นในทุกๆด้าน จนเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนอย่างน่าภาคภูมิใจ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 68 และ 69 ปีการศึกษา 2561 /2562 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และเหรียญทองแดง จากการแข่งขันระดับภาค และการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหาร ในปีการศึกษา 2561 และ ปี การศึกษา 2562 ครูได้รับรางวัล ครูดีเด่นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัยดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียน ในเครือข่ายชมลพทราชนบุรี นักเรียนเข้าแถวได้อย่างมีระเบียบ เรียบร้อย เงียบสนิท คุณครูดูแลเอาใจใส่ได้ดี

### ภาคผนวก

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินภายนอกของ สมศ.(รอบ 2 – รอบ 4)
6. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2562



**ประกาศโรงเรียนเทพวิทยา**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับปฐมวัย**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียน เทพวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

| มาตรฐาน                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับ ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน                 | ระดับ ยอดเยี่ยม       |

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเทพวิทยา

## เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

## ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                             | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>    |
| 1.1 เด็กร้อยละ 97.52 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้      |                           |
| 1.2 เด็กร้อยละ 99.18 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                          |                           |
| 1.3 เด็กร้อยละ 99.59 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                     |                           |
| 1.4 เด็กร้อยละ 97.12 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้        |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                               | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>    |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม                         |                           |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม                                                              |                           |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ยอดเยี่ยม                                         |                           |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับ ยอดเยี่ยม                               |                           |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับ ยอดเยี่ยม             |                           |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับ ดีเลิศ                              |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                      | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>    |
| 3.1 ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             |                           |
| 3.2 ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                  |                           |
| 3.3 ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             |                           |
| 3.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน</b>                                                           | <b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>    |
| 4.1. ผู้เรียน ร้อยละ 99.57 ประพฤติปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน                              |                           |



## ประกาศโรงเรียนเทพวิทยา

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

โดยที่ มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ  
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ  
และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพวิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งการศึกษา  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2562 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ .....

( นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทยา

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คำสั่ง  
โรงเรียนเทพวิทยา  
ที่ ๒๘ /๒๕๖๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๓๐ และตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนเทพวิทยา ข้อ ๘ กำหนดให้โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต,ผู้จัดการ,ผู้อำนวยการ,ผู้แทนครู,ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ

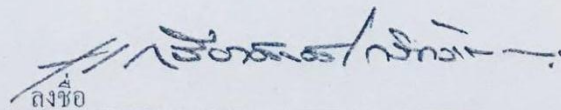
ด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเดิมได้ครบวาระ ในวันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนแล้ว

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนใหม่ ดังนี้

|                        |                  |                                 |               |
|------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|
| ๑. บาทหลวงเจษฎา        | บุญรติวงศ์       | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต       | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเจนตา         | รัตนศักดิ์ชัยชาญ | ผู้จัดการ,ผู้อำนวยการ,เลขานุการ | กรรมการ       |
| ๓. บาทหลวงเสนอ         | ดำเนินสวดก       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   | กรรมการ       |
| ๔. บาทหลวง ดร.สุรินทร์ | จารย์อุปการะ     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   | กรรมการ       |
| ๕. บาทหลวงธาดา         | พลอยจินดา        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   | กรรมการ       |
| ๖. บาทหลวงมงคล         | จันทร์สุขสันต์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                   | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวณภัทร         | ศิริประสพ        | ผู้แทนครู                       | กรรมการ       |
| ๘. นางศิริเพ็ญ         | นันทสกุลการ      | ผู้แทนผู้ปกครอง                 | กรรมการ       |

โดยมีวาระ ๒ ปี สำหรับกรรมการที่มีใช้กรรมการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

  
ลงชื่อ

(นายเอกเกียรติศักดิ์ โกวิทวานิช)

นายเอกเกียรติศักดิ์ โกวิทวานิช

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเทพวิทยา



คำสั่งโรงเรียนเทพวิทยา

ที่ พิเศษ/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเทพวิทยา  
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การดำเนินการ งานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามระบบและกระบวนการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเทพวิทยา มีรายนามและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน**

|                |                                          |                   |
|----------------|------------------------------------------|-------------------|
| ซิสเตอร์เจนตา  | รัตนศักดิ์ชัยชาญ ผู้อำนวยการ             | ประธาน            |
| นางสาวจารุณี   | จันทร์ยอแสง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | รองประธาน         |
| นางสาวมีนา     | บุญประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  | กรรมการ           |
| นางสาววลีวัลย์ | ทัพทวี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร      | กรรมการ           |
| นางสุนทรี      | แย้มพราย หัวหน้ากลุ่มงานบริหารจิตตาคิบาล | กรรมการ           |
| นางสาวขวัญหทัย | สีสาลี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |

**มีหน้าที่**

1. จัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการบริหารโรงเรียนและกฎกระทรวง
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา
3. กำกับติดตามและประเมินผลให้มีการดำเนินงานตามขั้นตอน กระบวนการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลจากการดำเนินงานติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 1.1 คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                      | ครูผู้รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                      |                          |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                        | นางสาวมีนา บุญประเสริฐ   |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                                            | นางสาวมีนา บุญประเสริฐ   |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | นางสาวหทัยา พลอยขาว      |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้                            | นางพัฒนา ยาพัด           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                        |                          |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                  | นางสาวจารุณี จันทร์ยอแสง |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                       | นางสาวลิวลีย์ ทัพทวิ     |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                  | นางสาวลิวลีย์ ทัพทวิ     |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | นางสุนทรี แยมพราย        |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                      | นางสาวขวัญหทัย สีสำลี    |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                    | นางสาวขวัญหทัย สีสำลี    |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                               |                          |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                              | นางศุภิสรา มีเขียว       |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                  | นางศุภิสรา มีเขียว       |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                 | นางสาววิภา ล้าเลิศ       |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก | นางสาวจารุณี จันทร์ยอแสง |
| <b>มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน</b>                                                               |                          |
| 4.1 เด็กประพฤติปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน                                          | นางสาวขวัญหทัย สีสำลี    |

## 1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

|               |                                          |           |
|---------------|------------------------------------------|-----------|
| ซิสเตอร์เจนตา | รัตนศักดิ์ชัยชาญ ผู้อำนวยการ             | ประธาน    |
| นางสาวจารุณี  | จันทร์ยอแสง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | รองประธาน |
| นางสาวมีนา    | บุญประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป  | กรรมการ   |
| นางสาวลิวลีย์ | ทัพทวิ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร      | กรรมการ   |
| นางสุนทรี     | แยมพราย หัวหน้ากลุ่มงานบริหารจิตตาคิบาล  | กรรมการ   |

นางกมลจี ตาลเจริญ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ  
มีหน้าที่

1. ติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการติดตามตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา
3. เสนอแนะแนวทางการใช้ข้อมูลเพื่อการประเมินและการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

### 1.3 คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ประจำปีการศึกษา 2562

|                |             |                     |
|----------------|-------------|---------------------|
| นางสาวจารุณี   | จันทร์ยอแสง | ประธาน              |
| นางสาวมีนา     | บุญประเสริฐ | กรรมการ             |
| นางศุภิสรา     | มีเขียว     | กรรมการ             |
| นางสาววลีวัลย์ | ทัพทวี      | กรรมการ             |
| นางพัฒนา       | ยาพัด       | กรรมการ             |
| นางสุนทรี      | แย้มพราย    | กรรมการ             |
| นางสาวหทัยา    | พลอยขาว     | กรรมการ             |
| นางสาวขวัญหทัย | สีสำลี      | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการประเมิน และจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา
  2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ขอให้คุณครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบทุกท่าน ได้ร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2562

( นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทยา

## สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเทพวิทยา

วิสามัญ ครั้งที่ 1/2562

วันพุธ ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุมย่อย (อาคารเทเรซา) โรงเรียนเทพวิทยา

### ผู้มาประชุม

|                        |                  |                           |                   |
|------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. บาทหลวงเจษฎา        | บุญรติวงศ์       | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต | ประธานกรรมการ     |
| 2. นางสาวเจนดา         | รัตนศักดิ์ชัยชาญ | ผู้จัดการ , ผู้อำนวยการ   | กรรมการ/เลขานุการ |
| 3. บาทหลวงเสนอ         | ดำเนินสะดวก      | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ           |
| 4. บาทหลวง ดร.สุรินทร์ | จารย์อุปการะ     | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ           |
| 5. บาทหลวงธาดา         | พลอยจินดา        | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ           |
| 6. บาทหลวงมงคล         | จันทร์สุขสันต์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ           |
| 7. นางสาวฉัตร          | ศิริประสพ        | ผู้ทรงคุณวุฒิ             | กรรมการ           |
| 8. นางศิริเพ็ญ         | นันทสกุลการ      | ผู้แทนผู้ปกครอง           | กรรมการ           |

### ผู้ไม่มาประชุม

-

### ผู้เข้าร่วมประชุม

|                 |              |                                            |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1. นางพรปวีณ์   | ศตพรไกรวัฒน์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ประถมและมัธยม |
| 2. นางสาวจารุณี | จันทร์ยอแสง  | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ประถมวัย      |
| 3. นางกมลวีจี   | तालเจริญ     | ผู้ช่วยเลขานุการ                           |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น. ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการและกล่าวเปิดประชุม

### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### 1.1 เหตุผลที่ขอเชิญประชุมเป็นกรณีพิเศษในวันนี้

จากการเปลี่ยนแปลงการทำ SAR ของโรงเรียน สข. ได้จัดอบรมการทำงานด้านการประกันคุณภาพ มาตรฐาน และได้กำหนดรูปแบบเอกสารจึงทำให้ต้องส่งรายงานการประชุมเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาก่อนส่งรายงาน

### ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4 /2562

เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ยกไปประชุม ครั้งที่ 1/2563

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ยกไปประชุม ครั้งที่ 1/2563

## มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารและหัวหน้างานได้ ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ เป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐานที่ได้ตั้งไว้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และจัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและ ประเด็นการพิจารณา ที่สะท้อนให้เป็นจุดเด่น และ จุดที่ต้องพัฒนา พร้อมทั้งให้แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น และได้ จัดทำรายการผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้วมีผลสรุปดังนี้ (เอกสาร เล่มสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทพวิทยา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### 4.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทพวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ระดับคุณภาพดีเลิศ

## มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติ

#### 5.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย

#### 5.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน ทั้งของระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบท ของโรงเรียนที่ได้จากการประเมินตนเองของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีองค์ประกอบ 3 ส่วน ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ  
ภาคผนวก คณะกรรมการประกันคุณภาพได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
แล้ว และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (เอกสาร รายงานผลการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา SAR ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**มติที่ประชุม** พิจารณาให้ความเห็นชอบตามรายงาน (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
โรงเรียน

**ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ**

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

นางกมลวดี ตาลเจริญ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

บาทหลวงเจษฎา บุญรัตวงค์

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสองหรือรอบสาม)

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียน เทพวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 21 ถึง 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                     | ผลการประเมิน |             | ผลประเมินอิง<br>สถานศึกษา |             | ค่าเฉลี่ย | ผลการ<br>รับรอง<br>มาตรฐาน<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                               | ค่าเฉลี่ย    | ระดับคุณภาพ | คะแนน                     | ระดับคุณภาพ |           |                                      |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                           |              |             |                           |             |           |                                      |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                               | 3.34         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.17      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                   | 3.47         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.24      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว                        | 3.53         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.27      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์     | 2.89         | ดี          | 3                         | ดี          | 2.95      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน                                  | 3.32         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.16      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง                                       | 2.97         | ดี          | 3                         | ดี          | 2.99      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง                 | 3.45         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.23      | ดี                                   |
| <b>ด้านครู</b>                                                                                |              |             |                           |             |           |                                      |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีครูเพียงพอ        | 3.34         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.22      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.30         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.15      | ดี                                   |

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                    | ผลการประเมิน |             | ผลประเมินอิง<br>สถานศึกษา |             | ค่าเฉลี่ย | ผลการ<br>รับรอง<br>มาตรฐาน<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย    | ระดับคุณภาพ | คะแนน                     | ระดับคุณภาพ |           |                                      |
|                                                                                                              |              |             |                           |             |           |                                      |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                         |              |             |                           |             |           |                                      |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ                                           | 3.75         | ดีมาก       | 4                         | ดีมาก       | 3.88      | ดีมาก                                |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา     | 3.49         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.25      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                              | 3.59         | ดีมาก       | 4                         | ดีมาก       | 3.80      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.10         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.05      | ดี                                   |
| มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา                          | 3.27         | ดี          | 3                         | ดี          | 3.14      | ดี                                   |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย 3.25

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง  
ระดับปฐมวัย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดย  
สถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผู้เรียนมีความสนใจ และมีความสุขในกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัย สุขภาพกาย  
และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก เล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และขึ้น

ชมในผลงานของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **จุดควรพัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของเงิน และการออม ความสามารถในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะด้านมิติสัมพันธ์ การตั้งคำถามซักถามในสิ่งที่สนใจใฝ่รู้

ครูควรจัดหาหรือผลิตเกมการศึกษาเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ให้มีสภาพที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน

### **สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสภาพปัญหา ระดับปฐมวัย**

#### **สภาพปัญหา**

สถานศึกษาอยู่ในเครือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกภายใต้การดูแลของคณะบาทหลวงเขตสังฆมณฑลราชบุรีซึ่งจะขาดแคลนบุคลากรครูที่ตรงตามวุฒิ / วิชาเอก ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรต้องดำเนินการอบรมอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อมาพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

#### **จุดเด่น**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษาที่กำหนด มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งสุขภาพกายสุขภาพจิตและมีทักษะในการทำงาน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

เน้นผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้สูงขึ้น

ผลการประเมินภายนอกรอบสาม สำหรับโรงเรียนที่ประเมินแล้วขอให้รายงานผลหลังจากได้รับรายงานฉบับจริงก่อน

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียน เทพวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 9 ถึง 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)                                                                                      | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                              |              |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                             | 5.00         | 5.00        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                      | 5.00         | 5.00        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                               | 5.00         | 5.00        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                            | 10.00        | 10.00       | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                         | 10.00        | 10.00       | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                 | 35.00        | 33.00       | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                          | 15.00        | 14.50       | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                     | 5.00         | 4.91        | ดีมาก       |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                            |              |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                 | 2.50         | 2.50        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                       | 2.50         | 2.50        | ดีมาก       |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                      |              |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                  | 2.50         | 2.50        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.50         | 2.50        | ดีมาก       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                           | 100.00       | 97.411      | ดีมาก       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ประเภทโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา.....97.41.....คะแนน<br><input type="radio"/> มีคุณภาพระดับ.....ดีมาก.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 12. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

### จุดเด่น

เด็กมีสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้ดี ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาครู

### จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการฝึกด้านการรู้จักตั้งคำถาม การขาดแคลนบุคลากรครูที่ตรงตามวุฒิ /เอกวิชาที่สอน ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาอบรมศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพคุณภาพที่ดีต่อไป

## 13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดที่ควรพัฒนา       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ด้านผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ด้านผลการจัดการศึกษา |
| เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรง มีการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้กันอย่างเป็นขั้นตอน และลงมือปฏิบัติจริง |                      |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดที่ควรพัฒนา                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา คือ มีอัตลักษณ์ของเด็กที่เป็นผลผลิต ของสถานศึกษาโดดเด่นในด้านโรงเรียนปลูกฝังให้มี คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม แบบอย่างนักบุญเทเรซา และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ การให้มีความสุขมากกว่าการรับ ตลอดจนมีผลดำเนินการ โครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการหนุนช่วยรักการออม</p>                                                                 |                                                                 |
| ด้านการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ด้านการบริหารจัดการศึกษา                                        |
| <p>สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม บริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพทั้งด้าน วิชาการ และการเตรียมความพร้อมควบคู่ไป เพื่อสนอง ความต้องการของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ และมีมาตรการ ด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก มี การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา โดยเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | -                                                               |
| ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                |
| <p>ครูได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานครบตามครู สภากำหนด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำมา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>การนำผลประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการ พัฒนาเด็ก</p> |
| ด้านการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ด้านการประกันคุณภาพภายใน                                        |
| <p>สถานศึกษามีพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพใน สถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                               |

## 14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### สภาพปัญหา

#### ด้านชุมชน

- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียน ที่เปิดสอนในระดับเดียวกันหลายแห่ง ทำให้จำนวนนักเรียนมีอัตราเพิ่มขึ้นน้อยลง

#### ด้านครูผู้สอน

- ครูผู้สอนไม่ตรงกับสาขาที่สอนทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนาผู้เรียน

#### ด้านนักเรียน

- นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดเด่น

#### ด้านชุมชน

- ได้รับความร่วมมือ ให้การสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ต่างๆ
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามาใช้บริการพื้นที่ และอาคารภายในสถานศึกษา

#### ด้านครูผู้สอน

- ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
- วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนานักเรียน
- ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนทั่วถึง
- มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
- มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน

#### ด้านนักเรียน

- มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีรู้จักชื่นชมผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน คุณครู และผู้ปกครองของเพื่อนๆ

- มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการทำงานเป็นทีม
- มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

### จุดที่ควรพัฒนา

#### **ด้านครูผู้สอน**

- จัดส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน
- การสร้างความตระหนักให้ครู เห็นคุณค่าของตนเองที่มีต่อองค์กร

#### **ด้านนักเรียน**

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนสื่อสารภาษาไทยควรพัฒนาให้มีความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษและให้มีความเข้มข้นสำหรับนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความต่อเนื่อง

### **โครงสร้างหลักสูตร**

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้าง ดังนี้

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                        | อายุ 2 - 3 ปี                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
| สาระการเรียนรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                            | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                              |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านร่างกาย</li> <li>• ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>• ด้านสังคม</li> <li>• ด้านสติปัญญา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>• เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>• ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>• สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul> |
| ระยะเวลาเรียน                                   | ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา<br>อย่างน้อย 180 วัน ต่อปี                                                 |                                                                                                                                                                                                 |

### **การจัดเวลาเรียน**

หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 1 ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ใน 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

## ตารางกิจกรรมประจำวัน

---

### ช่วงเช้า

|      |                  |                        |
|------|------------------|------------------------|
| เวลา | ๐๗.๓๐ – ๐๘.๐๐ น. | รับเด็กเป็นรายบุคคล    |
|      | ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. | เคารพธงชาติ สวดมนต์    |
|      | ๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น. | สนทนาข่าว เหตุการณ์    |
|      | ๐๘.๔๐ – ๐๙.๐๐ น. | การเคลื่อนไหวและจังหวะ |
|      | ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. | กิจกรรมในวงกลม         |
|      | ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. | กิจกรรมสร้างสรรค์      |
|      | ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. | พักดื่มนม              |
|      | ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | กิจกรรมเสรี            |
|      | ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. | เล่นกลางแจ้ง           |
|      | ๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. | พักรับประทานอาหาร      |

### ช่วงบ่าย

|      |                  |                                              |
|------|------------------|----------------------------------------------|
| เวลา | ๑๑.๔๕ – ๑๔.๐๐ น. | นอนพักผ่อน                                   |
|      | ๑๔.๐๐ – ๑๔.๒๐ น. | เก็บที่นอนล้างหน้า                           |
|      | ๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐ น. | พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)                      |
|      | ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. | เกมการศึกษา                                  |
|      | ๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น. | สรุปกิจกรรมประจำวัน / เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น |

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม